

## หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge : One Child OK”

ชื่อผลงาน พัฒนาการเขียนเรียงความโดยใช้เทคนิคสรุปกรวย

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน (เจ้าของผลงาน) เด็กหญิงพิมพ์วิริย์ พูลเกษม

ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด

### 1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ทักษะการเขียนเป็นทักษะการสื่อสารขั้นสูงที่ผู้สื่อสารจะต้องใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ร่วมกับองค์ความรู้ที่ตนเองมีถ่ายทอดเรื่องราวออกมาให้ผู้อ่านเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของตนเอง จากการเรียนวิชาภาษาไทยที่คุณครูมอบหมายให้เขียนเรียงความ และจากการที่ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียนในการแข่งขันเขียนเรียงความทำให้ได้ฝึกเขียนหลายครั้งและมีความคุ้นเคยในการวางโครงเรื่องก่อนการเขียนจริง จนทำให้ได้แนวทางในการเขียนเรียงความโดยใช้เทคนิคสรุปกรวยเข้ามาช่วยในการวางโครงเรื่องทั้งในส่วน คำนำ เนื้อหา และสรุป ซึ่งเทคนิคนี้ช่วยให้ข้าพเจ้าสามารถวางโครงเรื่องเรียงความได้เป็นลำดับขั้น เรียงลำดับจากประเด็นหนึ่ง แยกย่อยไปสู่ประเด็นอื่นๆ ได้อย่างเป็นระบบ ช่วยให้เรียงความมีประเด็นเนื้อหาครบถ้วน ลำดับเรื่องได้ต่อเนื่อง และมีความน่าสนใจ น่าอ่าน

### 2. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความในด้านการวางโครงเรื่องให้ได้เรียงความที่มีเนื้อหาครบถ้วน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และการสื่อสารอย่างเป็นระบบ

### 3. ขั้นตอนดำเนินงาน

- 3.1 ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับประเด็นที่รับมอบหมายให้เขียนเรียงความ
- 3.2 วางโครงเรื่องส่วนคำนำโดยใช้เทคนิค กรวยแบบหงาย
- 3.3 วางโครงเรื่องส่วนเนื้อหาโดยใช้เทคนิค กรวยแบบคว่ำ
- 3.4 วางโครงเรื่องส่วนสรุปโดยใช้เทคนิค กรวยแบบหงาย
- 3.5 ลงมือเขียนจริง
- 3.6 อ่านทบทวน ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมในการใช้ภาษา และปรับแก้ไข

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ ได้เรียงความที่มีเนื้อหาครบถ้วน เรียงลำดับอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิคสรุปกรวยมาช่วยในการวางโครงเรื่อง

5. บทเรียนที่ได้รับ เทคนิคสรุปกรวยสามารถช่วยวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความได้ แต่การจะเขียนเรียงความให้มีความสมบูรณ์ได้นั้นจำเป็นต้องอาศัยความชำนาญ และความคุ้นเคยในการเขียนรวมถึงการปรับแก้ไขการใช้ภาษาให้มีความเหมาะสมด้วย

### 6. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- 6.1 เผยแพร่การเขียนเรียงความโดยใช้สรุปกรวยให้ผู้สนใจผ่านเพจ facebook “เขียนไทยกับพราว”
- 6.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561
- 6.2 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับประเทศ ประจำปี 2562